

Recomendaciones para escribir un artículo científico

Carlos Alfonso Reyes Ortiz *

RESUMEN

Escribir artículos es una habilidad que se puede desarrollar con la práctica. Existen razones y motivos para que un escritor persista en esa labor. Esto incluye: placer, reconocimiento, estímulo, difusión del saber y labor docente. Los componentes estructurales de un artículo en forma global son el título, el resumen, el texto y las referencias. Hay elementos comunes a varias clases de artículos como introducción, y conclusión. Los componentes dinámicos incluyen varias etapas como conceptualización (idea principal, revisión de la literatura), organización del material (subtítulos, argumentos), composición del material (secuencia de ideas, consistencia de datos, claridad del lenguaje, ortografía, gramática, estilo), y preparación del manuscrito (instrucciones para autores en revista, revisión por pares). La dinámica del artículo conduce a que sus componentes tengan secuencia, interacción entre sus partes y transmisión de algún mensaje a los lectores. En conclusión, escribir es a la vez ciencia y arte que requiere práctica.

Palabras clave: artículo, escritura médica, publicaciones, medicina, salud.

Introducción

Escribir bien requiere tiempo, estudio y dedicación. Es una habilidad derivada de una combinación balanceada entre ciencia y arte, conocimiento e inspiración.

El profesional de salud no está acostumbrado a escribir. En nuestro medio tampoco hay una cultura para publicar. En pocas universidades existe un estímulo para que los estudiantes y profesores escriban en revistas de su profesión. El escribir para publicar un artículo es una tarea compleja que, sin embargo, se puede simplificar.

En este artículo, el autor, basado en la literatura médica y en su experiencia como escritor médico, menciona razones y plantea algunas estrategias básicas de escritura de artículos para poder enviarlos a revistas médicas o de otras áreas de la salud.

Razones y motivos para escribir

Para iniciar la escritura de artículos hay que llenarse de razones suficientes, las cuales se convierten en la energía que impulsa a los profesionales para mantener el hábito de escribir y publicar (Ver tabla 1).^{1,2} Cada profesional puede encontrar una o varias razones y aplicarlas en su labor diaria o en su trabajo docente para empezar a escribir y continuar esa tarea a través del tiempo. Algunas de esas razones tienen que ver con el trabajo del escritor, lo relacionado con la difusión del conocimiento, la labor docente o el requisito para publicar el informe final de una investigación. Hay otras razones más personales como la necesidad de reconocimiento y el estímulo intelectual. En este grupo entra también el escribir por placer y la necesidad de trascendencia, es decir, ese profundo deseo de dejar un legado permanente a las generaciones posteriores.

* Médico familiar y geriatra. Profesor asociado, Departamento de Medicina Familiar, Universidad del Valle, Cali, Colombia.